GENERALITAT VALENCIANA iseacv Institut superior d'ensenyances artístiques Comunitat Valenciana

GUIA DOCENT DE CENTRES ISEACV
GUÍA DOCENTE DE CENTROS ISEACV

Curs /*Curso*
2026-2027

1 Dades d'identificació de l'assignatura
Datos de identificación de la asignatura

Nom de l'assignatura *Nombre de la asignatura*	**Metodologia de la investigació** ***Metodología de la investigación***				
Crèdits ECTS *Créditos ECTS*	**6**	Curs *Curso*	1	Semestre *Semestre*	Anual
Tipus de formació *Tipo de formación* bàsica, específica, optativa *básica, específica, optativa*	Específica	Idioma/es en que s'imparteix l'assignatura *Idioma/s en que se imparte la asignatura*			Castellano / Valencià
Matèria *Materia*	Mètodes i fonts per a la investigació *Métodos y fuentes para la investigación*				
Titulació *Titulación*	Grau en Ensenyances Artístiques Superiors de Música *Grado en Enseñanzas Artísticas Superiores de Música*				
Especialitat *Especialidad*	Musicologia *Musicología*				
Centre *Centro*	Conservatori Superior de Música Òscar Esplà d'Alacant *Conservatorio Superior de Música Óscar Esplá de Alicante*				
Departament *Departamento*	Departament de Musicologia i Pedagogia *Departamento de Musicología y Pedagogía*				
Professorat *Profesorado*	Carlos Castillo González				
e-mail *e-mail*	c.castillogonzalez2@iseacv.gva.es				

1.1 Objectius generals i contribució de l'assignatura al perfil professional de la titulació
Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación

L'assignatura té un caràcter propedèutic i el seu objectiu és dotar l'alumnat de les eines metodològiques bàsiques per a realitzar treballs científics, així com aprendre els principis i tècniques que sustenten la investigació, bàsiques tant per als següents cursos de l'especialitat com per al seu futur professional.

La asignatura tiene un carácter propedéutico y su objetivo es dotar al alumnado de las herramientas metodológicas básicas para realizar trabajos científicos, así como aprender los principios y técnicas que sustentan la investigación, básicas tanto para los siguientes cursos de la especialidad como para su futuro profesional.

1.2 Coneixements previs
Conocimientos previos

Requisits previs, mínims o necessaris per a cursar l'assignatura. Coneixements recomanats i/o relació amb altres assignatures de la mateixa titulació
Requisitos previos, mínimos o necesarios para cursar la asignatura. Conocimientos recomendados y/o relación con otras asignaturas de la misma titulación

La present assignatura fa un especial ús del material escrit, de manera que és imprescindible haver desenvolupat una capacitat de comprensió de textos i facilitat en la seua redacció, així com fer un bon ús de la llengua escrita tant des del punt de vista ortogràfic com gramatical. Els requisits mínims, doncs, se circumscriuen a haver cursat ESO o Batxillerat, on s'hauran adquirit estes capacitats. En cas que l'alumne o alumna tinga deficiències en les capacitats esmentades s'aconsella posar els mitjans necessaris per anar superant al llarg del curs amb materials auxiliars. Els continguts d'esta assignatura són complementaris a qualsevol altra matèria, atés el seu caràcter propedèutic i performatiu, atorgant les bases per desenvolupar projectes de recerca.

La presente asignatura hace un especial uso del material escrito, por lo que es imprescindible haber desarrollado una capacidad de comprensión de textos y facilidad en su redacción, así como hacer un buen uso de la lengua escrita tanto desde el punto de vista ortográfico como gramatical. Los requisitos mínimos, pues, se circunscriben a haber cursado ESO o Bachillerato donde se habrán adquirido dichas capacidades. En caso de que el alumno o alumna tenga deficiencias en las capacidades mencionadas se aconseja poner los medios necesarios para ir superando a lo largo del curso con materiales auxiliares. Los contenidos de esta asignatura son complementarios a cualquier otra materia, dado su carácter propedéutico y performativo, otorgando las bases para desarrollar proyectos de investigación.

2 Competències de l'assignatura
Competencias de la asignatura

Les competències venen establides en els plans d'estudis publicats en la corresponent orde de 2 de novembre de 2011. Es convenient detallar el grau de contribució de l'assignatura a l'adquisició i desenvolupament de cada competència (molt, prou, un poc, poc)
Las competencias vienen establecidas en los planes de estudios publicados en la correspondiente orden de 2 de noviembre de 2011. Es conveniente detallar el grado de contribución de la asignatura a la adquisición y desarrollo de cada competencia (mucho, bastante, algo, poco)

CT 1 Organitzar i planificar el treball de forma eficient i motivadora. (Molt)
CT 14 Dominar la metodologia d'investigació en la generació de projectes, idees i solucions viables. (Molt)
CG 18 Comunicar de forma escrita i verbal el contingut i els objectius de la seua activitat professional a persones especialitzades, amb ús adequat del vocabulari tècnic i general. (Molt)
CG 25 Conéixer i ser capaç d'utilitzar metodologies d'estudi i investigació que el capaciten per al continu desenvolupament i innovació de la seua activitat musical al llarg de la seua carrera. (Molt)
CE 6 Conéixer els mètodes d'investigació científica propis del seu camp i les seues aplicacions. (Molt)
CE 8 Argumentar i expressar de forma escrita i verbal seus punts de vista sobre la interpretació, així com respondre al repte que suposa facilitar la comprensió de l'obra musical. (Prou)

CT 1 Organizar y planificar el trabajo de forma eficiente y motivadora. (Mucho)
CT 14 Dominar la metodología de investigación en la generación de proyectos, ideas y soluciones viables. (Mucho)
CG 18 Comunicar de forma escrita y verbal el contenido y los objetivos de su actividad profesional a personas especializadas, con uso adecuado del vocabulario técnico y general. (Mucho)
CG 25 Conocer y ser capaz de utilizar metodologías de estudio e investigación que le capacitan para el continuo desarrollo e innovación de su actividad musical a lo largo de su carrera. (Mucho)
CE 6 Conocer los métodos de investigación científica propios de su campo y sus aplicaciones. (Mucho)
CE 8 Argumentar y expresar de forma escrita y verbal sus puntos de vista sobre la interpretación, así como responder al reto que supone facilitar la comprensión de la obra musical. (Bastante)

3 Resultats d'aprenentatge
Resultados de aprendizaje

RESULTATS D'APRENENTATGE *RESULTADOS DE APRENDIZAJE*	COMPETÈNCIES RELACIONADES *COMPETENCIAS RELACIONADAS*
1- Obtindre un satisfactori coneixement dels continguts conceptuals necessaris per a realitzar una correcta praxi acadèmica i professional en l'àmbit de la investigació.	CT1, CT14, CG25, CE6
2- Conéixer l'origen, formació i evolució de les principals escoles metodològiques, incidint en les de l'àmbit musicològic.	CT14, CG25, CE6
3- Adquirir els procediments, mètodes i conceptes necessaris per a portar un treball d'investigació òptim,tant des dels seus continguts com la seua presentació i realització.	CT1, CT14, CG18, CG25, CE6
4- Saber plasmar els coneixements adquirits amb la realització d'un treball de recerca propi, així com la presentació de ponències, articles, fitxes, etc.	CT1, CT14, CG18, CG25, CE8
1- Obtener un satisfactorio conocimiento de los contenidos conceptuales necesarios para realizar una correcta praxis académica y profesional en el ámbito de la investigación.	*CT1, CT14, CG25, CE6*
2- Conocer el origen, formación y evolución de las principales escuelas metodológicas, incidiendo en las del ámbito musicológico.	*CT14, CG25, CE6*
3- Adquirir los procedimientos, métodos y conceptos necesarios para llevar un trabajo de investigación óptimo, tanto desde sus contenidos como su presentación y realización.	*CT1, CT14, CG18, CG25, CE6*
4- Saber plasmar los conocimientos adquiridos con la realización de un trabajo de investigación propio, así como la presentación de ponencias, artículos, fichas, etc.	*CT1, CT14, CG18, CG25, CE8*

Nota important: Les competències estan expressades en un sentit genèric pel que és necessari incloure en la guia docent els resultats d'aprenentatge. Aquests resultats constitueixen una concreció d'una o diverses competències, fent explícit el grau de domini o acompliment que ha d'adquirir l'alumnat i contenen en la seua formulació el criteri amb el qual van a ser avaluades. Els resultats d'aprenentatge evidencien allò que l'alumnat serà capaç de demostrar en finalitzar l'assignatura o matèria i reflecteixen, així mateix, el grau d'adquisició de la competència o conjunt de competències.

Nota importante: Las competencias están expresadas en un sentido genérico por lo que es necesario incluir en la guía docente los resultados de aprendizaje. Estos resultados constituyen una concreción de una o varias competencias, haciendo explícito el grado de dominio o desempeño que debe adquirir el alumnado y contienen en su formulación el criterio con el que van a ser evaluadas. Los resultados de aprendizaje evidencian aquello que el alumnado será capaz de demostrar al finalizar la asignatura o materia y reflejan, asimismo, el grado de adquisición de la competencia o conjunto de competencias.

4	**Continguts de l'assignatura i organització temporal de l'aprenentatge** *Contenidos de la asignatura y organización temporal del aprendizaje*
Descripció per blocs de contingut, unitats didàctiques, temes,... *Descripción por bloques de contenido, unidades didácticas, temas,…*	Planificació temporal *Planificación temporal*
Bloc 1. Introducció a la musicologia 1- Musicologia: definició i camps d'investigació 2- Origen, formació i evolució de la Musicologia Bloc 2. Iniciació a la investigació musicològica 3- El procés d'investigació 4- Presentació dels productes d'investigació Bloc 3. La pràctica de la investigació musicològica 5- L'elecció i delimitació del tema d'investigació 6- El mètode d'investigació: estratègies i procediments 7- L'obtenció i organització de la informació: fonts i bibliografia 8- La citació i els gestors bibliogràfics Bloc 4. Elaboració i presentació de treballs d'investigació 9- L'estructura dels treballs científics i la seua presentació oral 10- La redacció científica: planificar, redactar i revisar	PRIMER SEMESTRE SEGON SEMESTRE
Bloque 1. Introducción a la musicología *1- Musicología: definición y campos de investigación* *2- Origen, formación y evolución de la Musicología* *Bloque 2. Iniciación a la investigación musicológica* *3- El proceso de investigación* *4- Presentación de los productos de investigación* *Bloque 3. La práctica de la investigación musicológica* *5- La elección y delimitación del tema de investigación* *6- El método de investigación: estrategias y procedimientos* *7- La obtención y organización de la información: fuentes y bibliografía* *8- La citación y los gestores bibliográficos* *Bloque 4. Elaboración y presentación de trabajos de investigación* *9- La estructura de los trabajos científicos y su presentación oral* *10- La redacción científica: planificar, redactar y revisar*	*PRIMER SEMESTRE* *SEGUNDO SEMESTRE*

5 Activitats formatives
Actividades formativas

5.1 Activitats de treball presencials
Actividades de trabajo presenciales

ACTIVITATS *ACTIVIDADES*	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge *Metodología de enseñanza-aprendizaje*	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge *Relación con los Resultados de Aprendizaje*	Volum treball (en nº hores o ECTS) *Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)*
Classe presencial *Clase presencial*	Exposició de continguts per part del profesor o en seminaris, anàlisi de competències, explicació i demostració de capacitats, habilitats i coneixements en l'aula. *Exposición de contenidos por parte del profesor o en seminarios, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.*	1, 2, 3	18
Classes pràctiques *Clases prácticas*	Sessions de treball en grup supervisades pel professor. Estudi de casos, projectes, tallers, problemes, estudi de camp, aula d'informàtica, laboratori, visites a exposicions/concerts/representacions/ audicions..., cerca de dades, biblioteques, en Internet, etc. Construcció significativa del coneixement a través de la interacció i activitat de l'alumne. *Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, proyectos, talleres, problemas, estudio de campo, aula de informática, laboratorio, visitas a exposiciones/conciertos/ representaciones/audiciones…, búsqueda de datos, bibliotecas, en Internet, etc.* *Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.*	3, 4	22,25
Exposició treball en grup *Exposición trabajo en grupo*	Aplicació de coneixements interdisciplinaris. *Aplicación de conocimientos interdisciplinares.*	3, 4	10
Tutoria *Tutoría*	Atenció personalitzada i en grup reduït. Període d'instrucció i/o orientació realitzat per un tutor/a amb l'objectiu de revisar i discutir els materials i temes presentats en les classes, seminaris, talleres, lectures, realització de treballs, projectes, etc. *Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor/a con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, talleres, lecturas, realización de trabajos, proyectos, etc.*		
Avaluació *Evaluación*	Conjunt de proves (audicions, orals i/o escrites) empleades en l'avaluació inicial, formativa o additiva de l'alumne. *Conjunto de pruebas (audiciones, orales y/o escritas) empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.*	1, 2, 3, 4	6
		SUBTOTAL	56,25

5.2 Activitats de treball autònom
Actividades de trabajo autónomo

ACTIVITATS *ACTIVIDADES*	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge *Metodología de enseñanza-aprendizaje*	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge *Relación con los Resultados de Aprendizaje*	Volum treball (en nº hores o ECTS) *Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)*
Treball autònom *Trabajo autónomo*	Estudi de l'alumne/a: preparació i pràctica individual de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. *Estudio del alumno/a: preparación y práctica individual de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,… para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.*	1, 2, 3, 4	45
Estudi pràctic *Estudio práctico*	Preparació en grup de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. *Preparación en grupo de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,… para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.*	1, 2, 3, 4	48,75
Activitats complementàries *Actividades complementarias*	Preparació i assistència a activitats complementàries com tallers, exposicions, concerts, representacions, congresos, conferències,... *Preparación y asistencia a actividades complementarias como talleres, exposiciones, conciertos, representaciones, congresos, conferencias,…*		
		SUBTOTAL	93,75

TOTAL	150

6 Sistema d'avaluació i qualificació
Sistema de evaluación y calificación

6.1 Instruments d'avaluació
Instrumentos de evaluación

Proves escrites (proves objectives, de desenvolupament, mapes conceptuals,…), exposició oral, treballs dirigits, projectes, tallers, estudis de cas, cuaderns d'observació, portafolio,…
Pruebas escritas (pruebas objetivas, de desarrollo, mapas conceptuales,…), exposición oral, trabajos dirigidos, proyectos, talleres, estudios de caso, cuadernos de observación, portafolio,…

INSTRUMENT D'AVALUACIÓ *INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN*	Resultats d'Aprenentatge avaluats Resultados de Aprendizaje evaluados	Percentatge atorgat (%) *Porcentaje otorgado (%)*
1- Participació i aportació a les classes *1- Participación y aportación a les clases*	1, 2, 3, 4	10%
2- Activitats de classe *2- Actividades de clase*	3, 4	20%
3- Projecte i treball d'investigació *3- Proyecto y trabajo de investigación*	3, 4	30%
4- Proves escrites / Exàmens *4- Pruebas escritas / Exámenes*	1, 2, 3, 4	40%

6.2 Criteris d'avaluació i dates d'entrega
Criterios de evaluación y fechas de entrega

Participació i aportació a les classes
Es controlarà mitjançant el quadern de notes de professor.
a) Puntualitat. Com futurs professionals, s'espera dels alumnes un rigor en el compliment dels horaris. Es considerarà una falta de puntualitat tot aquell retard que supere els 5 minuts que es considera com a marge de cortesia des del començament de la classe. Es computaran com una falta d'assistència dos retards.
b) Assistència a classe amb regularitat mitjançant el control de faltes. Ja que el sistema d'ensenyament actual estableix que s'ha de valorar la càrrega presencial dels crèdits ECTS es portarà un control d'assistència per tal d'avaluar-lo. No es computarà com a falta d'assistència aquelles que hagen estat justificades mitjançant prova documental vàlida. Aquell alumnat que gaudisca d'una beca Erasmus o amb altres impediments per qüestions personals, es buscaran mesures compensatòries.
c) Actitud positiva, respectant el professor i els companys.

Participación y aportación a les clases
Se controlará mediante el cuaderno de notas del profesor.
a) Puntualidad. Como futuros profesionales, se espera de los alumnos un rigor en el cumplimiento de los horarios. Se considerará una falta de puntualidad todo aquel retraso que supere los 5 minutos que consideramos como margen de cortesía desde el comienzo de la clase. Se computarán como una falta de asistencia dos retrasos.
b) Asistencia a clase con regularidad mediante el control de faltas: ya que el sistema de enseñanza actual establece que se debe valorar la carga presencial de los créditos ECTS se llevará un control de asistencia con el fin de evaluarlo. No se computará como falta de asistencia aquellas que hayan sido justificadas mediante prueba documental válida. Aquel alumno que disfrute de una beca Erasmus o con otros impedimentos por cuestiones personales, se buscarán medidas compensatorias.
c) Actitud positiva, respetando al profesor y a los compañeros.

Activitats de classe: Periòdicament es demanarà una sèrie de activitats relacionades amb aquells aspectes treballats a classe.
Les activitats s'entregaran o s'exposaran en la data fixada. En cada cas es comunicarà la data de lliurament o d'exposició juntament amb els criteris de realització de les activitats. El retràs en l'entrega de qualsevol activitat de classe puntuarà amb un 0, que comptabilitzarà en la nota mitjana d'aquest apartat.

Actividades de clase: *Periódicamente se pedirán una serie de actividades relacionadas con aquellos aspectos trabajados en clase.*
Las actividades se entregarán o expondrán en la fecha fijada. En cada caso se comunicará la fecha de entrega o de exposición junto con los criterios de realización de las actividades. El retraso en la entrega de cualquier actividad de clase puntuará con un 0, que contabilizará en la nota media de este apartado.

Projecte i treball d'investigació: L'alumnat haurà de presentar un projecte i un petit treball d'investigació on es recullen les pautes metodològiques i els criteris bàsics per a la seua redacció i estructuració.

El treball s'entregarà fins a la data fixada, que en cada cas serà comunicada pel professor juntament amb els criteris de realització dels treballs. Aquella persona que no entregue els treballs dins del termini se li aplicarà un índex de reducció de la nota d'un punt per dia de retard. Si el retard sobrepassa els 5 dies, l'alumne només aspira a obtindre una qualificació de 5 punts sobre 10.

Hi haurà dues dates de lliurament. En la primera es revisaran i puntuaran els treball tenint en compte els criteris anotats a continuació. Posteriorment, es fixarà una segona data d'entrega per corregir els possibles errors.

Proyecto y trabajo de investigación: *El alumnado deberá presentar un proyecto y un pequeño trabajo de investigación donde se recogen las pautas metodológicas y los criterios básicos para su redacción y estructuración.*

Los trabajos se entregarán hasta la fecha fijada, que en cada caso será comunicada por el profesor junto con los criterios de realización de los trabajos. Aquella persona que no entregue los trabajos dentro del plazo se le aplicará un índice de reducción de la nota de 1 punto por día de retraso. Si el retraso sobrepasa los 5 días, el alumno solo aspira a obtener una calificación de 5 puntos sobre 10. Si el trabajo no obtiene una calificación favorable se pedirá al alumno que lo modifique con las correcciones pertinentes.

Habrá dos fechas de entrega. En la primera se revisarán y puntuarán los trabajos teniendo en cuenta los criterios abajo anotados. Posteriormente, se fijará una segunda fecha de entrega para corregir los posibles errores.

Proves escrites: Per a l'avaluació s'estableix la realització de diversos exàmens teòrico-pràctics al llarg del curs sobre els continguts de l'assignatura.

Correcció ortogràfica i expressió escrita
En el context dels estudis superiors de Musicologia, s'espera de l'alumnat un ús correcte de la llengua escrita, tant pel que fa a l'ortografia com a l'expressió i la presentació dels continguts. Per això, cada falta d'ortografia comesa en les proves escrites suposarà una penalització de 0,1 punts sobre la qualificació de l'examen.

Assistència i puntualitat als exàmens
Tota falta d'assistència a un examen haurà de deure's a un motiu de força major (motius mèdics, exàmens oficials, activitats del centre, etc.) i haurà d'acreditar-se mitjançant un document oficial. En aquests casos, l'alumnat haurà de lliurar al professorat el document justificatiu en un termini màxim de 15 dies a comptar des del dia de la falta. El professorat, al seu criteri, podrà considerar justificats altres motius de força major.
L'alumnat haurà de presentar-se a l'examen a l'hora establerta. Durant els primers 30

minuts de l'examen es permetrà l'entrada d'alumnat que haja arribat tard, però això no suposarà cap ampliació del temps disponible per a realitzar la prova. Durant aquests primers 30 minuts, cap alumne podrà abandonar l'aula. Transcorreguts els 30 minuts des de l'hora d'inici de l'examen, no es permetrà l'entrada a l'aula ni la realització de la prova.

Pruebas escritas: *Para la evaluación se establece la realización de varios exámenes teórico-prácticos a lo largo del curso sobre los contenidos de la asignatura.*

Corrección ortográfica y expresión escrita
Dado que se trata de estudios superiores de Musicología, se considera necesario que el alumnado demuestre un adecuado dominio de la expresión escrita y de las normas ortográficas de la lengua. En consecuencia, cada falta de ortografía detectada en una prueba escrita supondrá una penalización de 0,1 puntos sobre la calificación obtenida en dicha prueba.

Asistencia y puntualidad a los exámenes
Toda falta de asistencia a un examen deberá deberse a un motivo de fuerza mayor (motivos médicos, exámenes oficiales, actividades del centro, etc.) y deberá acreditarse mediante un documento oficial. En estos casos, el alumnado deberá entregar al profesor el documento justificativo en un plazo máximo de 15 días a contar desde el día de la falta.
El profesor, a su criterio, podrá considerar justificados otros motivos de fuerza mayor.
El alumnado deberá presentarse al examen a la hora establecida. Durante los primeros 30 minutos del examen se permitirá la entrada del alumnado que haya llegado tarde, pero esto no supondrá una ampliación del tiempo disponible para realizar la prueba. Durante estos primeros 30 minutos, ningún alumno podrá abandonar el aula. Transcurridos los 30 minutos desde la hora de inicio del examen, no se permitirá la entrada al aula ni la realización de la prueba.

Copiar
La còpia en qualsevol de les activitats o exàmens es qualificarà amb 0. A més, s'entén que això demostra una actitud negativa davant l'assignatura, el que es reflectirà en la nota de l'apartat d'actitud que passarà a ser també de 0. Els alumnes no podran tenir al seu abast cap dispositiu mòbil durant els exàmens ni abandonar l'aula. Tampoc es permet cap material de suport com llibres o apunts. En cas contrari, la seua nota serà automàticament zero.

Copiar
La copia en cualquiera de las actividades o exámenes se calificará con 0. Además, se entiende que esto demuestra una actitud negativa ante la asignatura, lo que se reflejará en la nota del apartado de actitud que pasará a ser también de 0. Los alumnos no podrán tener a su alcance ningún dispositivo móvil durante los exámenes ni abandonar el aula. Tampoco se permite ningún material de apoyo como libros o apuntes. De lo contrario, su nota será automáticamente cero.

Qualificació
La nota final s'obtindrà de la suma dels valors percentuals detallats en el quadre del punt anterior. Cadascun dels apartats es valorarà de 0 a 10 i després se li aplicarà el percentatge corresponent. La qualificació final es presentarà amb una xifra entre 0 i 10 amb un decimal. Aquelles persones que tinguen una qualificació igual o superior a 9 se'ls podrà atorgar la menció de matrícula d'honor. Considerant que la ràtio de l'assignatura està per sota dels 20 alumnes, només es podrà concedir una menció per grup. En cas que més d'un alumne obtinga una qualificació igual o superior a 9, es concedirà a qui obtinga la qualificació final més alta. En cas d'empat, es tindrà en compte, successivament, la qualificació mitjana dels exàmens i la qualificació mitjana dels treballs i activitats.
Per fer mitjana, s'ha d'haver obtingut una qualificació igual o superior a 5 en cada un dels apartats, llevat del punt 1 dels instruments d'avaluació. De no haver igualat o superat el 5

en algun dels altres apartats a valorar, la qualificació serà de suspens en la convocatòria corresponent, encara que la mitjana total siga superior a 5.
Es podrà obtindre fins a un punt addicional per la realització d'activitats complementàries (comentari d'investigacions, presentacions orals de treballs científics, assistència com a públic o com a ponent a conferències, etc.).

Calificación
La nota final se obtendrá de la suma de los valores porcentuales detallados en el cuadro del punto anterior. Cada uno de los apartados se valorará de 0 a 10 y luego se le aplicará el porcentaje correspondiente. La calificación final se presentará con una cifra entre 0 y 10 con un decimal. Aquellas personas que tengan una calificación igual o superior a 9 se les podrá otorgar la mención de matrícula de honor. Considerando que la ratio de la asignatura está por debajo de los 20 alumnos, sólo se podrá conceder una mención por grupo. En caso de que más de un alumno obtenga una calificación igual o superior a 9, se concederá al que obtenga la calificación final más alta. En caso de empate, se tendrá en cuenta, sucesivamente, la calificación media de los exámenes y la calificación media de los trabajos y actividades.
Para hacer media se debe haber obtenido una calificación igual o superior a 5 en cada uno de los apartados, salvo el punto 1 de los instrumentos de evaluación. De no haber igualado o superado el 5 en alguno de los otros apartados a valorar, la calificación será de suspenso en la convocatoria correspondiente, aunque la media total sea superior a 5.
Se podrá obtener hasta un punto adicional por la realización de actividades complementarias (comentario de investigaciones, presentaciones orales de trabajos científicos, asistencia como público o como ponente a conferencias, etc.).

Ponderació per a l'avaluació contínua
Per a poder ser avaluat mitjançant el sistema d'avaluació contínua, es requereix una assistència mínima del 80% a les classes. En aquest cas, s'aplicaran els percentatges establits a l'apartat 6.1.

Ponderación para la evaluación continua
Para poder ser evaluado mediante el sistema de evaluación continua, se requiere una asistencia mínima al 80% de las clases. En este caso, se aplicarán los porcentajes establecidos en el apartado 6.1.

Ponderació en cas de pèrdua de l'avaluació contínua
Es considera perduda l'avaluació contínua quan no s'assoleix el mínim d'assistència requerit (80% de les classes). En aquest cas, la qualificació es determinarà a partir d'una prova escrita (60%) i del projecte i treball de recerca (40%). La prova escrita, realitzada en la data corresponent a l'última prova del curs, abastarà la totalitat dels continguts treballats durant el curs. El projecte i treball de recerca haurà de lliurar-se en la mateixa data establerta per a l'alumnat d'avaluació contínua.

Ponderación en caso de pérdida de la evaluación continua
Se considera perdida la evaluación continua cuando no se alcanza el mínimo de asistencia requerido (80% de las clases). En este caso, la calificación se determinará a partir de una prueba escrita (60%) y del proyecto y trabajo de investigación (40%). La prueba escrita, realizada en la fecha correspondiente a la última prueba del curso, abarcará la totalidad de los contenidos trabajados durante el curso. El proyecto y trabajo de investigación deberá entregarse en la misma fecha establecida para el alumnado de evaluación continua.

6.3 **Sistemes de recuperació**
Sistemas de recuperación

Per a l'alumnat que ha suspès o no ha seguit el desenvolupament normal de les classes – criteris i dates d'entrega)
Para el alumnado que ha suspendido o no ha seguido el desarrollo normal de las clases – criterios y fechas de entrega)

L'alumnat que no haja superat l'assignatura haurà de recuperar els apartats no superats mitjançant les mesures següents:

Treballs i activitats
L'alumnat que no haja assolit una qualificació mitjana de 5 punts en el conjunt dels treballs i activitats haurà de presentar novament aquells treballs o activitats que no haja lliurat o que no haja superat.

Exàmens
L'alumnat que no haja assolit una qualificació mitjana de 5 punts en el conjunt dels exàmens haurà de realitzar un examen de recuperació en la segona convocatòria.

El alumnado que no haya superado la asignatura deberá recuperar los apartados no superados mediante las siguientes medidas:

Trabajos y actividades
El alumnado que no haya alcanzado una calificación media de 5 puntos en el conjunto de los trabajos y actividades deberá presentar nuevamente aquellos que no haya entregado o que no haya superado.

Examen no superado
El alumnado que no haya alcanzado una calificación media de 5 puntos en el conjunto de los exámenes deberá realizar un examen de recuperación en la segunda convocatoria.

7 Bibliografia
Bibliografía

Booth, Wayne, Gregory Colomb y Joseph Williams. *The craft of research*. Chicago: The University of Chicago Press, 2016.

Cervera Rodríguez, Ángel. *Cómo Elaborar Trabajos Académicos y Científicos (TFG, TFM, tesis y artículos)*. Madrid: Alianza editorial, 2019.

Chiantore, Luca, Áurea Domínguez Moreno y Silvia Martínez. *Escribir sobre música*. Valencia: Musikeon books, 2016.

López Cano, Rubén. *Cómo hacer una comunicación, ponencia o paper y no morir en el intento. Un manual de autoayuda académica*. SIBE e IASPM-España, 2012.

López Cano, Rubén y Úrsula San Cristóbal. *Investigación artística en música: problemas, métodos, paradigmas, experiencias y modelos*. Barcelona: Fonca-Esmuc, 2014.

Rodríguez Suso, Carmen. *Prontuario de Musicología. Música, sonido, sociedad*. Barcelona: Clivis, 2003.